

**Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«24» 08 2020 г.



**План  
дополнительного образования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Татнефть-школа»  
на 2020 – 2021 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования воспитанников и учащихся в ЧОУ «Татнефть-школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в ЧОУ «Татнефть-школе» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе ЧОУ «Татнефть-школа», мы стремимся создать целостную систему подхода предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике — широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это дает им возможность для самоутверждения и самореализации.

В ЧОУ «Татнефть-школа» сложилась система воспитательной работы, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социологизации личности школьника.

### **Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Конституция Республики Татарстан;
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22.07.2013г. «Об образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2529/14 от 06.05.2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Уставом ЧОУ «Татнефть-школа»;
- Положение о дополнительном образовании ЧОУ «Татнефть-школа».

Учебный план дополнительного образования ЧОУ «Татнефть-школа» составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ)
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

## **2. Особенности учебного плана.**

Посредством блока дополнительного образования в ЧОУ «Татнефть-школа» создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

ЧОУ «Татнефть-школа» имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

Основные функции дополнительного образования в ЧОУ «Татнефть-школа»:  
**обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

**социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

**развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

**воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

**информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося; **релаксационная функция**- в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

### **3. Содержание по уровням образования, направленностям**

#### **3.1. Цели и задачи дополнительного образования.**

Исходя из ведущей цели ЧОУ «Татнефть-школа», ведущей целью дополнительного образования является:

- создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности дошкольников и школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поддержка учащихся с низкой мотивацией;
- помочь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями ДО ставятся разные цели на разных уровнях основного общего образования.

Приоритетные цели дополнительного образования в детском саду:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

Приоритетные цели дополнительного образования в начальной школе:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- содействие в создании собственного пространства для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

### **3.2.Структура дополнительного образования.**

<b>1. Техническое направление</b>	<p>Программы технического направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических способностей учащихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства. Целью технического направления дополнительного образования в школе является развитие интереса детей к использованию информационных технологий как объектам творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений работы на компьютере.</p> <p>К программам технического направления относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Компьютерная грамота»,</li><li>– «Мультстудия»</li></ul>
<b>2. Художественно-эстетическое направление</b>	<p>Целью художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование эмоционально-ценостного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;</li><li>- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;</li><li>- освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).</li></ul> <p>В целом занятия в объединениях художественной направленности способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.</p>

	<p>К программам художественно-эстетического направления относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Хореография»,</li> <li>– «Рисование»,</li> <li>– «Лепка»,</li> <li>– «Выразительные движения»,</li> <li>– «Студия сценического искусства «Овация»»,</li> <li>– «Клуб «Хенд-мейд»»,</li> <li>– «Вокальная группа «Диез»».</li> </ul>
<p><b>3. Физкультурно-спортивное направление</b></p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В ходе реализации программ физкультурно-оздоровительного направления решаются задачи создания условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил; формирования ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу; организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.</p> <p>Физкультурно-спортивное направление в школе представлено программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Плавание»,</li> <li>– «Аквааэробика»,</li> <li>– «Баскетбол»,</li> <li>– «Шахматы».</li> </ul>
<p><b>4. Социально-педагогическое направление</b></p>	<p>Социально-педагогическое направление в системе дополнительного образования ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Образовательные программы данной направленности многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность представлена</p>

	следующими образования: – «Логоритмика», – «Английский язык».	объединениями	дополнительного
--	--	---------------	-----------------

**3.3.План дополнительного образования начальной школы ЧОУ «Татнефть-школа» в 2020-2021 учебном году**

Направление	Наименование программы	Педагог	Классы				Продолжительность	кол-во детей на 1 занятии / групп	Площадь помещения (кв.м)			
			Кол-во часов в неделю									
			1	2	3	4						
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Учитель по физической культуре	1	1		2	45 минут	10 / 2	спортзал 186,3			
	Шахматы	Педагог дополнительного образования		2		2	45 минут	10 / 2	кабинет доп.образ. 34,8			
Художественное	Хореография	Музыкальный руководитель		1		1	45 мин	10 / 1	зал хореографии 65,6			
	Вокальная группа «Диез»	Музыкальный руководитель		1		1	45 минут	6 / 1	музыкальный зал 93,6			
	Студия сценического искусства «Овация»	Педагог-организатор		1		1	45 минут	10 / 1	музыкальный зал 93,6			
	Время рисовать!	Учитель ИЗО		1		1	45 мин	10 / 1	кабинет ИЗО 57,1			
Техническое	Мультстудия	Педагог дополнительного образования	1	1	1	1	4	30 минут	10 / 8	компьютерный класс 69,4		
<b>Итого</b>							<b>12</b>					